

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.02 Социально-правовая характеристика  
несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и  
ответственность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, Е.А. Акунченко

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о статусе, мерах ответственности и защиты несовершеннолетних в гражданском, семейном, образовательном, трудовом, административном и уголовном праве, а также формирование умений и навыков использования этих знаний в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить содержание и структуру социально-правового статуса несовершеннолетних и молодежи в аспекте различных отраслей действующего российского законодательства;

- развить способность профессионального толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих статус несовершеннолетних и молодежи;

- сформировать систему знаний о государственных гарантиях в отношении несовершеннолетних, а также получить представление об основных механизмах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- приобрести умения и навыки квалификации противоправных деяний несовершеннолетних с позиции различных отраслей действующего российского законодательства, а также определения конкретных мер юридической ответственности за их совершение;

- теоретически и практически подготовиться к выполнению конкретных профессиональных обязанностей с использованием сравнительно-правовой характеристики несовершеннолетних, при учете их статуса, а также мер ответственности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать этические стандарты деятельности юриста в системе ювенальной юстиции. Уметь оценивать профессиональные ситуации на предмет их соответствия этическим стандартам деятельности юриста в системе ювенальной юстиции. Владеть навыками качественного и эффективного исполнения профессиональных задач с учетом этических стандартов деятельности юриста в системе ювенальной юстиции.

<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы повышения эффективности интеллектуальной деятельности.</p> <p>Уметь развивать профессиональные знания в сфере ювенального права и ювенальной юстиции, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности.</p> <p>Владеть методами определения интеллектуального и общекультурного уровня собеседника для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности.</p>
<b>ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать особенности преподавания юридических дисциплин, основные методы, приемы и формы обучения студентов-юристов, образовательный потенциал преподавания дисциплин, затрагивающих социально-правовую характеристику несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Уметь использовать в процессе преподавания юридических дисциплин профессиональные знания о содержании социально-правовой характеристики несовершеннолетних и молодежи, а также о мерах защиты и ответственности несовершеннолетних в различных отраслях правового регулирования.</p> <p>Владеть навыками формирования надлежащего образовательного результата по преподаваемым юридическим дисциплинам.</p>
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	

<p>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные положения материального и процессуального права, определяющего правовой статус несовершеннолетних и молодежи, сущность и содержание основных элементов правового статуса несовершеннолетнего и связанных с ними юридических категорий, необходимых для самостоятельного принятия решений и совершения юридически значимых действий в сфере ювенальной юстиции. Уметь использовать юридические знания для анализа различных ситуаций в сфере реализации правового</p>
	<p>статуса несовершеннолетних и молодежи, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их реализации. Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус несовершеннолетних и молодежи, а также принятия юридически значимых решений в сфере ювенальной юстиции.</p>
<p><b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b></p>	
<p>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать содержание обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере ювенальной юстиции. Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов, входящих в систему ювенальной юстиции. Владеть навыками защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в целях поддержания законности и правопорядка, а также обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>
<p><b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b></p>	
<p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать основные причины и условия совершения несовершеннолетними правонарушений, а также способы и средства их устранения. Уметь анализировать конкретную жизненную ситуацию несовершеннолетнего, оказывать ему психологическую помощь и юридическое консультирование. Владеть навыками реализации программ, направленных на предупреждение девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>

<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать сущность и содержание основных положений и принципов материального и процессуального права, определяющего правовое положение несовершеннолетних.</p> <p>Уметь использовать юридические знания при решении профессиональных задач в сфере ювенальной юстиции, соотносить различные юридические категории.</p> <p>Владеть навыками юридического толкования текстов нормативных и правоприменительных актов в соответствии с предметом ювенального права.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Гражданско-правовой и семейно-правовой статус несовершеннолетнего. Ответственность и меры защиты</b>									
	1. Статус несовершеннолетних и актуальные проблемы ответственности и защиты несовершеннолетних в гражданском праве	1							
	2. Ответственность и меры защиты несовершеннолетних в гражданском и семейном праве	1							
	3. Понятие гражданско-правового статуса несовершеннолетнего			0,5					
	4. Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетнего			0,5					
	5. Меры гражданско-правовой защиты несовершеннолетнего			1					
	6. Понятие семейно-правового статуса несовершеннолетнего, основные права и обязанности			1					

7. Брачные отношения несовершеннолетних: заключение и прекращение брака			1					
8. Права и обязанности несовершеннолетних супругов. Правовой режим имущества несовершеннолетних супругов			1					
9. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Алиментные обязательства. Меры защиты несовершеннолетних в семейном праве. Этические аспекты семейно-правовой ответственности несовершеннолетних			1					
10. Гражданско-правовой и семейно-правовой статус несовершеннолетнего. Ответственность и меры защиты несовершеннолетних в гражданском и семейном праве							45	
<b>2. Правовой статус несовершеннолетнего в сфере образования, трудовых отношений, занятости. Меры ответственности и</b>								
1. Несовершеннолетний в сфере образования, трудовых отношений, занятости	2							
2. Статус несовершеннолетнего в сфере образования			1					
3. Меры защиты и ответственности несовершеннолетних в сфере образования			1					
4. Понятие и содержание права несовершеннолетнего на труд			1					
5. Актуальные проблемы занятости несовершеннолетних			1					
6. Особенности правового регулирования труда и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних работников			1					
7. Обеспечение занятости несовершеннолетних: деятельность государства и общества			1					

8. Правовой статус несовершеннолетнего в сфере образования, трудовых отношений, занятости. Меры ответственности и защиты несовершеннолетнего в сферах образования труда и занятости							46	
<b>3. Административно-правовой и уголовно-правовой статус несовершеннолетнего. Меры воздействия в отношении</b>								
1. Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних	2							
2. Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	2							
3. Административно-правовой статус несовершеннолетнего			1					
4. Особенности административного наказания несовершеннолетних			1					
5. Иные меры воздействия административно-правового характера в отношении несовершеннолетних			1					
6. Ответственность родителей и иных лиц за административные правонарушения в отношении несовершеннолетних			1					
7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			1					
8. Уголовная ответственность за посягательство на духовное и физическое развитие несовершеннолетних			1					
9. Разработка практического занятия для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»						4		

10. Административно-правовой и уголовно-правовой статус несовершеннолетнего. Меры воздействия в отношении несовершеннолетних и меры их защиты в административном и уголовном праве							50	
Всего	8		18		4		141	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 2: Учебник(Москва: Проспект).
2. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 1: Учебник(Москва: Проспект).
3. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Лебедев В.М., Белинин А.А. Трудовое право: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. А.И. Рарог Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. : Учебник(Москва: Проспект).
6. Под ред. Капинус О.С. Конституционное право: Учебник(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.